

Avanza Level O Language Objectives Checklist

Obj ID	Objective	Teacher Modeling Examples
O.L.G.1	Distingue el uso de tú y usted (informal/formal). Distinguish between the use of "tú" and "usted" (informal/formal).	
O.L.G.2	Forma y usa adjetivos y adverbios en sus tres grados: positivo, comparativo, superlativo (ejemplo: Juan es alto; Pedro es más alto que Juan; Pedro es altísimo). Form and use adjectives and adverbs in three degrees: positive, comparative and superlative	
O.L.G.3	Usan verbos regulares en pretérito y futuro (por ej., Yo caminé a casa. Yo caminaré a casa). Use regular verbs in past and future tense.	
O.L.G.4	Usa verbos irregulares en tiempo presente o pasado simple (Enfoque: TENER) Use some irregular verbs in the present or past tense (Focus: TENER)	
O.L.G.5	Usa contracción "del". Use contraction "del".	
O.L.G.6	Usa conjunciones en contexto. (Enfoque: hasta) Use conjunctions in context. (Focus: until)	
O.L.G.7	Usa verbos reflexivos comunes. (Enfoque: palabras que tienen que ver con la rutina diaria) Use commonly used reflexive verbs. (Focus: words that have to do with daily routines).	
O.L.G.8	Usa verbos progresivos en presente en contexto. (Ejemplo: Yo estoy caminando.) Use present progressive verbs in context. (Example: I am walking.)	
*O.L.C.1	Usa letra mayúscula en la primera letra de un título de película. Use of capital on the first letter of a movie titles.	
O.L.C.2	Usa tilde siguiendo las reglas de acentuación en palabras graves-llanas. Use an accent mark when the emphasis is needed on the second to last syllable.	

*At this level, these standards should be taught but not yet assessed. These standards will be assessed at higher levels.

O.L.V.1	Reconoce las diferencias sutiles entre palabras similares en contexto. Recognize the subtle differences between similar words in context.	
O.L.V.2	Determina el significado de una palabra usando una raíz conocida (círculo, circular). Determine the meaning of a word based on a well known root (circulo, circular).	

***At this level, these standards should be taught but not yet assessed. These standards will be assessed at higher levels.**

Avanza Level O Reading Comprehension Objectives Checklist

Obj ID	Objective	Notes/Teacher Modeling Examples from the text you plan to teach
O.RL.1.1	Identifica detalles que apoyan ideas claves en un cuento. Identify details that support key ideas in the text.	
O.RL.1.2	Identifica preguntas lógicas (¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Por qué? y ¿Cómo?) que corresponden a detalles claves de un cuento. Identify logical questions (Who?, What?, Where?, When?, Why? and How?) to correspond with key details of a text.	
O.RL.1.3	Usa evidencia del texto para apoyar una idea u opinión. Use evidence from text to support an opinion or statements.	
O.RL.2.1	Identifica los detalles o eventos clave más importantes para resumir una historia. Identify the key details or events important in summarizing a story.	
O.RL.2.2	Infiere y entiende la moraleja o enseñanza cultural en literatura tradicional. Infer and understand the moral lesson or cultural teaching in traditional literature.	
O.RL.2.3	Identifica y entiende cuándo se resuelve un problema. Sigue una trama con varios eventos o episodios. Identify and understand when a problem is solved. Follow a plot with multiple events or episodes.	
O.RL.3.1	Identifica las características, sentimientos, y acciones de los personajes que contribuyen a la secuencia de eventos de un cuento. Identify characters' traits, feelings and actions that contribute to the sequence of events.	
O.RL.3.2	Infiere las intenciones, sentimientos y motivación de los personajes revelados por el pensamiento, diálogo, comportamiento y lo que otros dicen y piensan sobre ellos. Infer characters' intentions, feelings and motivations revealed through thought, dialogue, behavior and what others say or think about them.	
O.RL.3.3	Identifica evidencia del texto para mostrar la motivación, intenciones o punto de vista de un personaje. Identify textual evidence to support the character's motivation, intentions or viewpoint.	

***At this level, these standards should be taught but not yet assessed. These standards will be assessed at higher levels.**

O.RL.3.4	Identifica cómo las acciones de un personaje afectan las acciones de otro personaje (causa y efecto). Identify how the actions of one character affect the actions of another (cause and effect).	
O.RL.3.5	Identifica diferentes escenarios en un cuento. Identify different settings in a story.	
O.RL.4.1	Entiende cómo las palabras o frases no literales aportan sentido al cuento. Understand how nonliteral words or phrases add meaning to a story.	
O.RL.4.2	Entiende lenguaje no literal como metáforas y símiles. Understand non-literal language such as metaphors and similes.	
O.RL.4.3	Diferencia entre narración y descripción, citándolos del texto. Differentiate narrative and descriptive sentences by citing them from the text.	
O.RL.5.1	Identifica el patrón en la historia que marca un género determinado (cuentos de hadas, leyendas, fábulas y ficción realista). Identify the pattern in the story that marks a particular genre (Fairy tales, legends, fables, realistic fiction).	
O.RL.5.2	Identifica la relación entre párrafos específicos en la historia. Identify the relationship of specific paragraphs in the story.	
O.RL.6.1	Distingue entre los diferentes puntos de vista, por ejemplo el narrador o diferentes personajes. Distinguish differing points of views, i.e. the narrator, the characters.	
O.RL.7.1	Basándose en las ilustraciones, infiere detalles que no se mencionan en el texto. Based on illustrations, infer story details which are not mentioned in text.	
O.RL.7.2	Observa detalles de las ilustraciones sobre lugares o tiempos fuera de la experiencia propia del alumno. Notice details in illustrations about settings that are distant in time or place from a student's own experience.	

***At this level, these standards should be taught but not yet assessed. These standards will be assessed at higher levels.**