**Avanza Level G Reading Informational Text Objectives Checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obj ID | Objective | Notes/Teacher Modeling Examples from the text you plan to teach |
| G.RI.1.1 | Identifica detalles clave de un texto.Identify key details in a text.  |  |
| G.RI.1.2 | Responde a preguntas para demostrar la comprensión de los detalles de un texto, por ej. quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo. Answer questions to demonstrate understanding of details in a text, e.g. who, what, where, when, why and how. |  |
| G.RI.2.1 | Identifica el tema principal. Identify the main topic. |  |
| G.RI.2.2 | Explica lo que introduce el texto en relación con el tema principal (por ej. Las montañas, las llanuras y los océanos son todos lugares donde las plantas pueden crecer) .Explain what the text is introducing relating to the main topic (Mountains, plains, and oceans are all places that plants can grow) . |  |
| G.RI.3.1 | Identifica el tema general que conecta a individuos, eventos o ideas en un texto.Identify the overarching topic that connects individuals, events, or ideas in a text. |  |
| G.RI.4.1 | Comprende palabras clave con el apoyo de explicaciones adicionales en texto, imágenes, asociaciones con palabras raíz y/o cognados. Understand key words supported through additional explanation in text, images, associations with root words, and/ or cognates.  |  |
| G.RI.7.1 | Usa ilustraciones para identificar el significado de las palabras clave. Use illustrations to identify meaning of key concepts. |  |
| G.RI.8.1 | Identifica las razones que da el autor da para apoyar ideas en un texto. Identify the reasons the author gives to support points in a text. |  |