**Avanza Level G Reading Informational Text Objectives Checklist**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obj ID | Objective | Notes/Teacher Modeling Examples from the text you plan to teach |
| G.RI.1.1 | Identifica detalles clave de un texto.  Identify key details in a text. |  |
| G.RI.1.2 | Responde a preguntas para demostrar la comprensión de los detalles de un texto, por ej. quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo.  Answer questions to demonstrate understanding of details in a text, e.g. who, what, where, when, why and how. |  |
| G.RI.2.1 | Identifica el tema principal.  Identify the main topic. |  |
| G.RI.2.2 | Explica lo que introduce el texto en relación con el tema principal (por ej. Las montañas, las llanuras y los océanos son todos lugares donde las plantas pueden crecer) .  Explain what the text is introducing relating to the main topic (Mountains, plains, and oceans are all places that plants can grow) . |  |
| G.RI.3.1 | Identifica el tema general que conecta a individuos, eventos o ideas en un texto.  Identify the overarching topic that connects individuals, events, or ideas in a text. |  |
| G.RI.4.1 | Comprende palabras clave con el apoyo de explicaciones adicionales en texto, imágenes, asociaciones con palabras raíz y/o cognados.  Understand key words supported through additional explanation in text, images, associations with root words, and/ or cognates. |  |
| G.RI.7.1 | Usa ilustraciones para identificar el significado de las palabras clave.  Use illustrations to identify meaning of key concepts. |  |
| G.RI.8.1 | Identifica las razones que da el autor da para apoyar ideas en un texto.  Identify the reasons the author gives to support points in a text. |  |